

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ จำนวน ๔๕ ข้อ

๒. วิธีการตอบ

๒.๑ ให้นักเรียนพิจารณาความในแบบสอบถามว่านักเรียนมีความคิดเห็นในเรื่องนั้น
 มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อละหนึ่งคำตอบ โดย
 มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียน มาก
 ที่สุด

มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียนมาก
 ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียน ปานกลาง
 น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียนน้อย
 น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียน น้อย
 ที่สุด

๒.๒ การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบใดที่ถูกหรือผิดและไม่ส่งผลต่อการเรียน
 ของนักเรียนซึ่งคำตอบของนักเรียนจะเป็นความลับ จึงขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมาก
 ที่สุด

๓. ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์

พระครูโอภาสนนทกิตติ์ โอภาโส
 นิติปรัชญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลของนักเรียน

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนที่เกี่ยวกับความ
ประพฤติ หรือการปฏิบัติที่นักเรียนได้เคยปฏิบัติ หรือคิดว่าต้องประพฤติ ปฏิบัติ เมื่อ
พบกับสถานการณ์ที่กำหนดไว้ในแบบสอบถาม

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ข้อมูลตรงกับของนักเรียน

๑. นักเรียนมีเพศใด

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นเรียนใด

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๒

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๔

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. อาชีพของผู้ปกครอง

☐ เจ้าของกิจการ

☐ รับราชการ

☐ พนักงานบริษัทเอกชน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องลำดับความสำคัญตามพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ๕ ระดับ ตามสถานการณ์ที่นักเรียนได้เคยประพฤติปฏิบัติหรือคิดว่าต้องประพฤติปฏิบัติเมื่อพบตรงกับสถานการณ์ที่กำหนดให้เพียง ๑ ระดับ

ข้อ	พฤติกรรมของนักเรียน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความมีระเบียบวินัย	๕	๔	๓	๒	๑
๑	ขออนุญาตก่อนออกนอกห้องเรียนหรือนอกโรงเรียนเสมอ					
๒	เข้าคิวหรือเข้าแถวเวลาซื้ออาหารหรืออุปกรณ์การศึกษา					
๓	ทิ้งเศษกระดาษหรือขยะลงในที่ทิ้งขยะเท่านั้น					
๔	ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่นในขณะที่ใช้บริการห้องสมุด					
๕	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนอยู่เสมอ					
๖	เมื่อถึงเวลาเข้าแถวนักเรียนจะพูดคุยกับเพื่อนจนกว่าคุณครูจะมาควบคุม					
๗	ตั้งใจเรียนตลอดเวลาไม่เล่นของเล่นหรือสิ่งของอย่างอื่นเวลาเรียน					
๘	แสดงกิริยาจาสุภาพต่อเพื่อนนักเรียนและครู-อาจารย์เสมอ					
๙	ข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือข้ามสะพานลอยทุกครั้ง					
	ด้านความรับผิดชอบ	๕	๔	๓	๒	๑
๑๐	เข้าเรียนทุกวิชาถึงแม้จะไม่ชอบในรายวิชานั้น ๆ					
๑๑	เมื่อทำความผิดนักเรียนก็จะเปิดเป็นความลับเสมอ					
๑๒	นักเรียนจะมาโรงเรียนสายถ้าวันนั้นเป็นเวรทำความสะอาดห้องเรียน					
๑๓	ส่งการบ้านหรือรายงานตามเวลาที่อาจารย์กำหนด					
๑๔	เมื่อคุณครูมาเข้าห้องสอนช้ากว่าปกติ จะให้หัวหน้าห้องไปตาม					
๑๕	ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จแม้ว่างานนั้นจะยากมากก็ตาม					
๑๖	เมื่อไม่ได้ทำการบ้านส่งคุณครู จะบอกคุณครูว่าทำเสร็จแล้วแต่ลืมเอามาด้วย					
๑๗	หยิบยืมของจากผู้อื่นแล้วส่งคืนตามเวลา					

	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๕	๔	๓	๒	๑
๑๘	พูดโกหกเพื่อรักษาผลประโยชน์ของตัวเอง					
๑๙	ไม่หยิบฉวยของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต					
๒๐	คืนเงินให้พ่อค้าแม่ค้าที่ทอนเงินเกิน					
๒๑	นำสิ่งของมีค่าที่ผู้อื่นลืมหรือทำตกไว้ส่งคุณครูเพื่อตามหาเจ้าของ					
๒๒	ยอมรับผิดทุกครั้งเมื่อกระทำความผิดจริง					
๒๓	เมื่อเพื่อนทำความผิด ก็จะช่วยเพื่อนปกปิดเป็นความลับ					
๒๔	ลอกแบบฝึกหัดหรือการบ้านจากเพื่อนส่งครู					
๒๕	ไม่กล่าวโทษเพื่อนหรือผู้อื่นเพื่อให้ตนพ้นผิด					
	ด้านความเสียสละ	๕	๔	๓	๒	๑
๒๖	ลูกให้เด็ก หญิงมีครรภ์และคนชรา นั่งเสมอเมื่อขึ้นรถโดยสารประจำทาง					
๒๗	บริจาคสิ่งของให้กับผู้ประสบภัยตามกำลังทรัพย์					
๒๘	ให้เงินแก่ขอทานตามกำลังเพราะเห็นเขาลำบากมากกว่า					
๒๙	ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่คิดถึงผลประโยชน์ที่ตนเองได้รับ					
๓๐	แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนยืมด้วยความเต็มใจ					
๓๑	ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมให้มากที่สุดเมื่อมีโอกาส					
๓๒	แสดงความมีน้ำใจต่อผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ					
๓๓	เมื่อมีโอกาสจะไปบริจาคโลหิตเสมอ					
	ด้านความกตัญญูกตเวที	๕	๔	๓	๒	๑
๓๔	ดูแลพ่อแม่ผู้ปกครองเมื่อท่านเจ็บป่วย					
๓๕	ปฏิบัติต่อผู้มีพระคุณด้วยความจริงใจและไม่มีลับลมคมใน					
๓๖	เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่และคุณครูอย่างเคร่งครัด					
๓๗	เมื่อเห็นคุณครูถือของมาก นักเรียนจะทำเฉยและรีบเดินหนีเสมอ					
๓๘	เมื่อกลับจากโรงเรียนแล้วจะช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านเสมอ					
๓๙	นักเรียนไม่ทำตนให้เป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่โรงเรียน					
๔๐	ตักบาตร ทำบุญ เข้าวัดฟังธรรมอยู่เสมอ					
๔๑	เข้าร่วมกิจกรรมในวันไหว้ครู วันพ่อ และวันแม่แห่งชาติทุกครั้ง					

	ด้านความขยันหมั่นเพียร	๕	๔	๓	๒	๑
๔๒	ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต อยู่เสมอ					
๔๓	มาโรงเรียนโดยสม่ำเสมอไม่ขาดเรียนหากไม่ใช่เหตุผลวิสัยจริง ๆ					
๔๔	หมั่นทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแต่ละวันและทำการบ้านทุกวัน					
๔๕	อ่านหนังสือและทดลองทำแบบฝึกหัดล่วงหน้าเสมอ					
๔๖	เมื่อไม่เข้าใจในการเรียนจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือสอบถามครูผู้ทันที					
๔๗	เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเสมอไม่ว่าจะจัดในโรงเรียนหรือนอกโรงเรียน					
๔๘	ช่วยแนะนำและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อนที่ยังไม่เข้าใจด้วยความเต็มใจ					
๔๙	งานที่ครูมอบหมายให้ทำถ้ามากหรือยากเกินไปก็จะไม่ทำหรือถ้าทำก็เลือกทำเฉพาะตอนที่ง่าย ๆ เท่านั้น					
๕๐	สนใจและกระตือรือร้นในการทำงานกลุ่มที่มีส่วนร่วมอย่างเต็มความสามารถ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

๑. ความมีระเบียบวินัย

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

๓. ความซื่อสัตย์สุจริต

.....

.....

.....

.....

๔. ความเสียสละ

.....

.....

.....

.....

๕. ความกตัญญูกตเวที

.....

.....

.....

.....

๖. ความขยันหมั่นเพียร

.....

.....

.....

.....